

LA GRAMMAIRE (COURS 4 EME ANNEE)

I- La Phrase :

Retenons : La **phrase** est un ensemble de mots ordonné qui doit avoir un sens. Elle commence par une lettre majuscule et termine par un point.

Exemples : Les élèves sont en classe.

Les femmes vont au marché.

Exercice : Ordonne les mots suivants dans chaque liste pour former une phrase.

L'école-pour -va-moussa.

Enfants-cour-les-dans-jouent-la.

Roule- vite- la-voiture- route- sur- la.

Réponse :

Moussa va pour l'école.

Les enfants jouent dans la cour.

La voiture roule vite sur la route.

1- Les Types de phrases :

On distingue **trois types** de phrases : la **phrase déclarative**, la **phrase affirmative** et la **phrase négative**.

a- La Phrase affirmative :

Retenons : La phrase affirmative est une phrase qui affirme un fait, une action ou une idée.

Exemples :

- Moussa joue au ballon.
- Les enfants sont contents de retourner à l'école.

b- La Phrase négative :

La phrase négative est une phrase dans laquelle on nie un fait, une idée ou une action.

Pour exprimer la négation on utilise les expressions suivantes :

Ne...pas, ne...rien, ne...jamais, ne...plus, ne...guerre, etc.

Exemples :

- Moussa ne va pas à l'école.
- Les enfants ne sont pas contents de retourner à l'école.

Exercice : Transforme les phrases suivantes en phrases négatives :

Papa va au marché.

Le maître écrit au tableau.

Les femmes pilent le mil.

Réponses :

Papa ne va pas au marché.

Le maître n'écrit pas au tableau.

Les femmes ne pilent pas le mil.

c- Les Phrases interrogative – exclamative :

- **La Phrase interrogative :**

Retenons : La phrase interrogative est une phrase qui sert à poser une **question**. Elle commence par une lettre majuscule et termine par un point d'interrogation(?).

Exemples :

- Moussa est-il venu ?
- Les élèves sont-ils en classe ?

- **La Phrase exclamative :**

La phrase exclamative sert à exprimer un sentiment : la joie, la colère, l'étonnement, la surprise, l'admiration, etc.

Elle commence par une lettre majuscule et termine par un point d'exclamation(!).

Exemples :

- Comme c'est joli cette maison !
- Que c'est bon de regarder ce beau paysage !

Exercice : Mets à la fin de chaque phrase le signe qui convient : (?) ou (!) selon le cas.

Combien coûtent ces oranges

Que c'est beau ce pantalon

Quelle belle maison

Est-ce que Ali est venu

Réponses :

Combien coûtent ces oranges ?

Que c'est beau ce pantalon !

Quelle belle maison !

Est-ce que Ali est venu ?

II- La Phrase simple et ses groupes :

Retenons : Dans une phrase simple il y a au moins deux groupes :

Le premier groupe contient le sujet, c'est le groupe nominal sujet (**G.N.S**).

Le deuxième groupe, contient le verbe c'est le groupe verbal (**G.V**).

Exemple : Les élèves/ sont en classe

GNS **GV**

Exercice : Sépare les phrases suivantes en deux groupes GNS et GV.

Les médecins / vaccinent les enfants.

GNS **GV**

Les dentistes /soignent les dents.

GNS **GV**

Le médecin/ examine la petite fille.

GNS **GV**

III- L'Accord du sujet-verbe :

Retenons : Le verbe s'accorde avec son sujet :

- Si le GNS est au singulier, le verbe se met au singulier.
- Si le GNS est au pluriel, le verbe se met au pluriel.
- S'il y a plusieurs sujets, le verbe se met au pluriel.

Exemples :

- Le chauffeur freine.
- Il freine

- Les voitures freinent.
- Elles freinent

- Helene et sa mère pilent le manioc.

Attention un même sujet peut avoir plusieurs verbes.

L'accord se fait normalement.

Exemples :

- Le pêcheur relève les filets et rentre.
- Kankou et sa mère pilent le manioc et préparent le repas.

Exercice : Souligne le GNS et accorde le verbe dans chaque phrase :

Les passagers (monter) dans le car.

Le chauffeur (écouter) la radio.

L'enfant (jouer) sur la route.

Les femmes (laver) les habits.

L'élève (regarde) au tableau et (écrire).

Ali et son père (aller) au champ.

Réponse :

Les passagers montent dans le car.

Le chauffeur écoute la radio.

L'enfant joue sur la route.

Les femmes lavent les habits.

L'élève regarde au tableau et écrit.

Ali et son père vont au champ.

IV- Le Nom :

Retenons : Dans un GNS, l'élément le plus important est le **nom**. C'est le chef de groupe.

Exemples : Les deux frères - Les œufs - Les petits poussins.

Les autres mots accompagnent le nom.

Attention : On trouve aussi des noms dans le GV.

Exemple : Les deux frères trouvent des œufs.

Nom	Verbe + nom
GNS	GV

Exemple : Utilise ces noms pour compléter les GNS :

Panthère-poules -buffle.

- 1- Une...poursuit la girafe.
- 1- Ce.....broute dans le champ.
- 2- Les.....pondent les œufs.

Réponse :

- 1- Une panthère poursuit la girafe.
- 2- Ce buffle broute dans le champ.
- 3- Les poules pondent les œufs.

V- Le Nom propre et le nom commun :

Retenons : Il existe **deux** sortes de noms :

1- Le Nom propre :

Les noms propres. Ils commencent toujours par une lettre majuscule.

Exemples : Awa, Fatoumata, Rockiatou, Traoré, Mali.

2- Le Nom commun :

Les noms communs. Ils sont précédés d'un déterminant.

Exemples: Le maître, l'élève, un pays.

Attention : Les noms propres sont parfois précédés d'un déterminant.

Exemple : L'Afrique, le Mali, la France.

Exercice : Classe en deux groupes :

Noms communs / Noms propres

Yaoundé, le Mali, le livre, la maison, le Niger, Mamadou, Coulibaly, l'école, le mouton, Mariam, le Congo, la route, l'arbre, la chemise.

Réponse :

Noms communs	Noms propres
Le livre, la maison, l'école, le mouton, la route, l'arbre, la chemise.	Yaoundé, le Mali, le Niger, Mamadou, Coulibaly, Marian, le Congo.

VI- Le Genre et le nombre du nom :

Retenons : Tous les GN possèdent un **genre (masculin-féminin)** et un **nombre (singulier- pluriel)**.

GENRE	NOMBRE	
	SINGULIER	PLURIEL
MASCLIN	Le maçon/ Un maçon l'enfant/ Un enfant	Les maçons/ Des maçons Les enfants/ Des enfants
FEMININ	La maison/ Une maison L'écuelle/ Une écuelle	Les maisons / Des maisons Les écuelles/ Des écuelles

Le, la, les, l', un, une, des sont des **déterminants**. Ils nous renseignent sur le genre et le nombre du nom.

Exercice : Classe les GN suivants :

Une orange, le chat, une pédale, la bicyclette, un camion, un arbre, le tigre, une tomate, le papillon
une chemise.

Réponse :

Noms masculins	Noms féminins
Une orange, une pédale, une tomate, la bicyclette, une chemise.	Un chat, un camion, un arbre, le tigre, le papillon.

VII- Le Déterminant : l'Article :

Retenons : Les déterminants sont :

a- Le, la, l', les sont des articles définis.

b- Un, une, des sont des articles indéfinis.

Les articles sont placés devant le nom ou un adjectif qui le précède. Ils font partis du GN.

Exercice : Souligne les articles dans chaque phrase.

Le jour de Noël est une grande fête. Paul a reçu un cadeau : c'est une bicyclette. Il aime beaucoup la couleur rouge de son vélo. Il a des poignées noires.

1- Les Déterminants, Adjectifs possessifs :

Retenons : Les adjectifs possessifs font partie des déterminants. Ils indiquent à qui appartient une chose ou un objet.

Exemples : Ses mains Les mains du potier →

Sa réserve → la réserve du potier.

Leurs questions → les questions des enfants.

Voici, la liste des adjectifs possessifs :

Ma, ta, sa, mon, ton, son, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs.

Exercice : Souligne les adjectifs possessifs.

Donne-moi ton manteau et apporte-moi ma veste.

Prenons nos vélos. Il a acheté son ballon et ses chaussures au magasin de sport.

2- Les Déterminants, Adjectifs démonstratifs :

Retenons : Parmi les déterminants qu'on place devant le nom, il y a les adjectifs démonstratifs : **ce, ces, cet, cette.**

Ils servent à montrer quelque chose ou quelqu'un.

Exercice : Souligne les adjectifs démonstratifs dans les phrases suivantes :

Ces mangues sont mûres. Aimes-tu ces fruits. Cette marchandise vend des bananes délicieuses. Cet homme cultive tous ses légumes. Ce garçon est courageux.

3- Le Déterminant, Adjectif qualificatif :

Retenons : Le groupe de nom (GN) peut être formé d'un déterminant, d'un nom et d'un adjectif.

Exemple : Une pluie violente.

D N ADJ

L'adjectif complète le nom. L'adjectif peut être placé avant ou après le nom.

Exemples :

- Un énorme tracteur,
- Une pluie violente.

Exercice : Ecris les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.

Une monstrueuse machine retourne la terre.

Ses grosses roues écrasent les mottes de terre.

Le chauffeur est assis sur un siège confortable.

Réponse :

Une machine retourne la terre.

Ses routes écrasent les mottes de terre.

Le chauffeur est assis sur un siège.

VIII- Accord de l'adjectif qualificatif en genre et en nombre :

Retenons : L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.

GENRE	NOMBRE
Le temps sec, la saison sèche	Les temps secs, les saisons sèches

Exercice : Mets les groupes nominaux au féminin et au pluriel.

Un chien noir	→	les chiennes noires
Un garçon obéissant	→	les filles obéissantes
Un gros chat	→	les grosses chattes
Mon petit cousin	→	les petites cousines

IX- Le Complément du nom :

Retenons : Un complément du nom est un nom ou un groupe nominal qui complète un nom.

Exemples :

- La mère de Mohamed.
- Les murs de la mosquée.
- Les musiciens du village.

Le nom et le complément du nom sont reliés par une préposition.

Les prépositions les plus fréquentes sont : **de, à, en**.

Exemples :

- Un mur **en** terre.
- Un gâteau **en** vanille.

Exercice : Souligne le complément du nom dans les groupes nominaux suivants :

- Un bouquet **de** fleurs.
- Un chapeau **en** papier.
- Les pages **du** livre.
-

X- Les Pronoms personnels :

Retenons : Les pronoms personnels sont : **je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.**

Ils remplacent les GN sujets.

Ils permettent d'éviter les répétitions. Ce sont des pronoms personnels sujets.

Exercice : Complète avec le pronom personnel sujet qui convient.

(...) vend du poisson. (...) vendez des goyaves.

(...) allons au marché. (...) achètes un gros poulet.

(...) choisissent du poisson frit ou fumé.

(...) remplis mon panier.

Réponse :

Il vend du poisson. Vous vendez des goyaves.

Nous allons au marché. Tu achètes un gros poulet.

Ils choisissent du poisson frit ou fumé.

Je remplis mon panier.

XI- Les Constituants du GV : le verbe et son complément.

Retenons : Dans un groupe verbal il y a toujours un verbe.

Le GV peut être composé du verbe seul, ou d'un verbe et d'un complément.

Exemples :

Monsieur Houdouze dormait.

GNS

GV

Madame Houdrouze rendrait la monnaie

GNS

GV

Exercice : Souligne le GV de ces phrases et encadre le verbe :

Les enfants alignaient les ballots de tissu.

L'épicier portait une chemise blanche.

Les vitrines contenaient des bouteilles.

L'épicier donnait des conseils.

1- Le Complément du verbe un GN :

Retenons : Le GN qui suit immédiatement le verbe et qu'on ne peut ni supprimer ni déplacer est un complément essentiel du verbe.

Exemples :

- Les éléphants traversent la savane.
- Ils renversent les arbres.

Exercice : Relie chaque verbe à son complément.

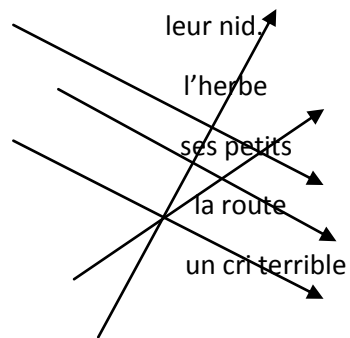
La lionne nourrit

L'antilope traverse

Le singe pousse

Les buffles broutent

Les oiseaux construisent



2- Les Pronoms personnels compléments :

Retenons : Le, la, l', les, lui, leur sont des pronoms personnels compléments.

Ils remplacent des GN compléments et permettent d'éviter les répétitions.

Exemple :

- Le tigre attrape la gazelle et mange la gazelle.
- Le tigre attrape la gazelle et la mange.

Exercice : Supprime les répétitions en utilisant les pronoms personnels compléments qui conviennent.

- Elle achète des mangues. Elle met des mangues dans son panier.
- Le poissonnier choisit un poisson. il vide le poisson. IL écaille poisson.

Réponse :

- Elle achète des mangues et les met dans son panier.
- Le poissonnier choisit un poisson le vide et l'écaille.

3- Le Complément d'objet direct(COD) :

Retenons : Le GN qui suit immédiatement le verbe et qu'on ne peut ni le supprimer ni déplacer est un complément essentiel du verbe.

Il est directement relié au verbe : c'est un complément d'objet direct(COD).

Pour trouver le complément d'objet direct, on pose les questions : **qui ?**, **que ?**, **quoi ?**

Exemple : Elle montre les billets.

COD

Exercice : Souligne les COD.

Il mange des bananes. Kankou promène sa petite sœur.

Bill rencontre Ali. Le maître interroge un élève. Le chanteur chante une vieille chanson.

4- Le Complément d'objet indirect (COI) :

Retenons : Le complément essentiel du verbe qui est relié à celui-ci par une préposition (**à**, **de**) est un complément d'objet indirect(COI) :

Exemples :

- Il a participé à la chasse.
- Ils s'approchent de la pirogue.

Exercice : Souligne le GV et encadre le COI.

Il s'occupe de la pirogue. Je m'inquiète de son retard.

Davouro se souvient de sa dernière chasse.

Tu penses à tes prochaines vacances.

5- Le Complément circonstanciel :

Retenons : Les groupes qui complètent la phrase en donnant des renseignements supplémentaires sont des compléments circonstanciels.

On peut les déplacer dans la phrase ou les supprimer :

Exemples :

- Cet après-midi, tout le monde va à la pêche.
- Tout le monde va à la pêche cet après-midi.
- Tout le monde va à la pêche.

Exercice : Réduis les phrases selon le modèle :

GNS + V + comp. du v.

- Amidou prenait un bain à côté du bateau.
- Tout à coup à coup, il aperçut un énorme poisson.
- Le requin décrivait des cercles tout autour du bateau.

Réponse :

- Amidou prenait un bain.
- Il aperçut un poisson.
- Le requin décrivait des cercles.

a- Le Complément circonstanciel de lieu :

Retenons : Le groupe qu'on peut déplacer ou supprimer dans la phrase et qui nous renseigne sur le lieu, est un complément circonstanciel de lieu. Il répond à la question « où ? ».

Exemples :

- Le facteur range son vélo près de la porte.
- Près de la porte, le facteur range son vélo.
- Le facteur range son vélo.

Exercice : Souligne le complément circonstanciel de lieu dans les phrases suivantes :

- Nous faisons la sieste à l'ombre des figuiers.
- Sous la douche, nous chantons à tue-tête.
- Le vent s'est levé à l'ouest.
- Il est arrivé à la gare ce matin.

b- Le Complément circonstanciel de temps :

Retenons : Le complément circonstanciel de temps est un groupe qu'on peut déplacer ou supprimer dans la phrase.

Exemples :

- Ce matin, le facteur a apporté un mandat.
- Le facteur a apporté un mandat ce matin.
- Le facteur a apporté un mandat.

Exercice : Souligne les compléments circonstanciels de temps dans les phrases suivantes :

Il faut se laver les dents matin et soir.

Nous avons voyagé dans le couloir du train.

Notre avion a décollé à quinze heures.

c- Le Complément circonstanciel de manière :

Retenons : Le complément circonstanciel de manière est un groupe qu'on ne peut déplacer ou supprimer dans la phrase et qui nous renseigne sur la manière.

Il répond à la question « **comment ?** »

Exemples :

- Dissa écoute ce chant avec attention.
- Dissa écoute avec attention ce chant.
- Dissa écoute ce chant.

Exercice : Relève les phrases qui ont un complément circonstanciel de manière.

- L'hôtesse accueille ses invités avec un grand sourire.
- Le taxi nous dépose dans ma rue.
- Il disparut dans la nuit sans bruit.
- Toute la journée je les ai attendus.

Réponse :

- L'hôtesse accueille ses invités avec un grand sourire.
- Il disparut dans la nuit sans bruit.